

## Guía de apoyo de Lenguaje y comunicación

### Semana 10 al 14 agosto

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 2° básico

**Objetivo:** Leer y comprender en textos narrativos aplicando diferentes estrategias de comprensión lectora.

I.- Leer el siguiente texto “El perro y el gallo” y luego responde las siguientes preguntas que vienen a continuación:

### El perro y el gallo

Cierta vez un perro y un gallo se unieron en sociedad para recorrer el mundo. Llegada una noche, el gallo subió a un árbol y el perro se arrecostó al pie del tronco.

Y como era de costumbre, cantó el gallo antes de amanecer. Oyó su canto la zorra y corrió hacia el sitio, parándose al pie del árbol. Le rogó que descendiera, pues deseaba besar a un animal que tenía exquisita voz. Le replicó entonces el gallo que, por favor, primero despertara al portero que estaba durmiendo al pie del árbol. Y entonces el perro, cuando la zorra buscaba como establecer conversación con el portero, le saltó encima descuartizándola.



1.- ¿Quiénes **son los personajes** de la historia? Explica

2.- ¿Para qué se unieron el perro y el gallo? Explica



3.- ¿Qué **opinas del texto** que acabas de leer? Fundamenta

4.- ¿Dónde **ocurre la historia** del perro y el gallo?

5.- ¿En **qué momento** canto el gallo?

6.- ¿Qué **otro título le hubiese** colocado tú al texto leído?

7.- ¿La zorra **que le pidió** al gallo? Explica

8.- cambia el final de la historia que acabas de leer, haciendo un dibujo y luego coloréalo.